

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Байлянгарская средняя школа»
Протокол №1 от 26 августа 2016 года

Утверждено и введено в действие
приказом №150 от 29 августа 2016 года
Директор МБОУ «Байлянгарская средняя
школа»

И.Ш.Кашапов



Положение

**об организации деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
МБОУ «Байлянгарская средняя школа»**

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Байлянгарская средняя школа» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом школы.

1.2. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Байлянгарская средняя школа» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

2.3. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.4. Руководителем дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по ВР, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.5. Объединения дополнительного образования обучающихся создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы по решению педагогического совета школы.

2.6. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.7. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально.

2.8. Занятия в объединениях по интересам могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их.

2.9. В работе объединений по интересам при наличии условий и согласия руководителя объединения по интересам могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.10. Образовательное учреждение объявляет прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

2.11. При приеме обучающихся школа знакомит их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.12. Отношения обучающихся и педагогических работников школы строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

3.1. Учреждение может предоставлять дополнительные образовательные услуги естественнонаучного, технического, физкультурно-спортивного, художественного, туристско-краеведческого, социально-педагогического направлений

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и принятой педагогическим советом и утвержденной руководителем образовательного учреждения.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагоги дополнительного образования обучающихся могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать

программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность по организации дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.8. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 35 мин, для обучающихся 2-11 классов 40-45 минут.

5. Заключение

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.